

WWW.PANOR.PF

Издательский Дом



ПАНОРАМА
НАУКА И ПРАКТИКА

WWW.PANOR.RU



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАУКА И КУЛЬТУРА

11/2018

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ISSN 2074-9953



ТЕМА НОМЕРА:
**«ОБРАЗОВАНИЕ
В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

ISSN 2074-9953

Журнал «УЧЕНЫЙ СОВЕТ»
№ 11 (167) / 2018

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

Учредитель:
Некоммерческое партнерство «Издательский Дом "Просвещение"» (117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 45)

Издатель:
© Издательский Дом «Панорама»
127015, г. Москва, Бумажный проезд, д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27
www.panor.ru

Генеральный директор ИД «Панорама» — Председатель Некоммерческого фонда содействия развитию национальной культуры и искусства К.А. Москаленко

Издательство «Наука и культура»
127015, г. Москва, Бумажный проезд, д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27
Тел. 8 (495) 274-2222 (многоканальный)
www.panor.ru

Главный редактор
Костина А.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА
Агошков А.В., кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»
Жилавская И.В., заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук
Зайцева С.А., кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"», Объединенный каталог «Пресса России», «Каталог периодических изданий. Газеты и журналы» агентства «Урал-пресс» (индекс 46311) и «Каталог российской прессы» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки: 8 (495) 274-2222 (многоканальный). E-mail: podpiska@panor.ru

Отдел рекламы: 8 (495) 274-2222 (многоканальный). E-mail: reklama@panor.ru

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала. Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Статьи публикуются на безгонорарной основе.

Отпечатано в типографии
ООО «Типография "Принт Формула"»,
117437, Москва, ул. Профсоюзная, д. 104

Установочный тираж 7000 экз.
Цена свободная.

Содержание

**ТЕМА НОМЕРА: «ОБРАЗОВАНИЕ
В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**6 НОВОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**НАУЧНАЯ ЭТИКА:
КЛАСТЕР ЖУРНАЛЬНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

20 Цитируют редко, рецензируют плохо,
копируют часто.

**Материалы интервью с Алексеем Скалабаном
о проблемах распространения информации
в научном сообществе**

В интервью международный эксперт Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) Алексей Скалабан размышляет о причинах, которые определяют необходимость регулирования деятельности научных журналов специалистами. В статье показано, как открытый доступ влияет на цитируемость материала, раскрывается понятие «хищников среди научных журналов». Одним из актуальных ракурсов публикации является тематика, связанная с гонорарами за научную деятельность, с определением авторских прав. Раскрываются специфика и цели создания репозиториев, обеспечивающих открытый доступ к накопленным знаниям организации.

**ОБРАЗОВАНИЕ В ИНФОРМАЦИОННОМ
ОБЩЕСТВЕ**

27 В.А. Дадалко, Е.Д. Соловкина
**Направления модернизации системы
образования в условиях перехода к экономике знаний**

Статья посвящена выявлению современных направлений модернизации системы образования в условиях перехода к экономике знаний и анализу роли образования в обеспечении экономической безопасности государства. Цель статьи состоит в формировании перечня основных направлений модернизации системы образования, необходимых для перехода к экономике знаний. Основные задачи в обеспечении экономической безопасности государства в условиях инновационного пути развития, определении основных социально-экономических задач, которые должна решать система образования в условиях инновационного пути развития, и основных параметров качественного обновления системы образования в соответствии с потребностями для развития экономики. При проведении исследования использовались методы: наблюдение и сбор факторов; исторический и логический; анализ; синтез и др. Результат исследования — сформирован перечень основных социально-экономических задач перед системой образования в условиях экономики знаний и определены ключевые параметры качественного обновления системы образования.

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

36 О.Ш. Петросян
О молодежи и борьбе с экстремизмом

В современном мире одним из факторов его социально-политического развития является распространение такого

опасного тренда, как экстремистская деятельность среди молодежи. По статистике, молодежь является одной из многочисленных групп населения, составляющей почти четверть от его общей численности. Молодежь в силу природных и социальных особенностей выступает не только как самая социально активная часть населения, но и как способная на позитивные преобразования мира. Однако молодежь, обладающая значительным потенциалом эмоциональности, оказывается наиболее подверженной внушаемости, ложным и пустым обещаниям, исходящим от экстремистских пропагандистов. Для того чтобы отвлечь молодежь от подобной идеологии, необходимо создавать рабочие места, развивать предпринимательство и микрокредитование для молодых предпринимателей, подготавливать молодежь к современному рынку труда.

40 А.В. Костина
**Роль духовных оснований в сохранении
общенационального единства в обществе**

В статье показано, что одними из факторов успешного развития любого государства являются внутреннее единство, социальная стабильность, согласие между населяющими его народами, религиозная терпимость. И, напротив, развитие государства могут препятствовать внутренние угрозы в виде социального и этнонационального экстремизма, регионального сепаратизма, межрелигиозной напряженности, которые выступают как весьма существенные и значимые. И в этом смысле рост в обществе социально-деструктивных и антисоциальных проявлений, появление и рост активности сепаратистских движений точно так же опасны, как и ослабление обороноспособности страны, ее экономики, финансовой системы. Они расшатывают общество в социальном и политическом смысле, разрушая его духовные основания. Формирование гражданского единства — одна из задач системы воспитания в рамках высшего образования.

48 А.И. Савостьянов, О.Г. Панченко
**Воспитание детей в семье с этническими
различиями**

В современном мире, когда происходит активный процесс глобализации, появляется все больше и больше межэтнических семей со своим укладом и традициями, отличающимися от общепринятых. То, что представляется нормой в рамках одних семей, выступает как непривычное, чуждое в других. И задача, поставленная в этой статье, — рассказать больше о воспитании в таких семьях, так как главная задача государства — обеспечить этнокультурное понимание между представителями различных групп для установления гражданского согласия в обществе.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ**

54 Н.Ф. Логинова, К.Г. Митрофанов
**Представления молодых педагогов о своей
профессиональной компетентности
(по материалам исследования эффективности
существующих условий адаптации, закрепления
и профессионального развития молодых
педагогов Российской Федерации)**

Под воздействием рынка труда меняются требования к абитуриенту, а следовательно, меняются и требования к квалификации и компетентности преподавателя — ему предстоит работать с образовательным запросом общества, работать на развитие каждого конкретного обучающегося, выстраивая его индивидуальную траекторию или программу, работать на другого типа образовательные результаты — чтобы молодые люди не только много и крепко знали, но и умели эти знания применять для решения реальных задач, на основе этих знаний предлагали новые варианты решений существующих и регулярно появляющихся проблем, готовы были брать на себя реальную ответственность за реализацию этих решений, занимали лидерскую позицию.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

64 Е.Е. Иванова, Е.Д. Лузина
**Предпосылки зарождения и развития
тимбилдинга. Материалы к курсу
«Управление персоналом»**

В статье рассмотрены причины, принципы и способы образования команды в современных организациях. Проанализировано зарождение тимбилдинга как особого социального явления. Выявлены различия между понятиями «командообразование» и «тимбилдинг», специфика их применения в компаниях. Показано: тренинги оказывают значительное положительное влияние на уровень доверия в коллективе, на сплоченность команды вокруг общей цели, на конструктивность решения задач, на условия личностного развития.

72 Е.Ю. Ушакова
**Специфика функционала латинского
нотариуса. Материалы к образовательной
программе по направлению 40.03.01 —
«Юриспруденция»**

В статье рассматривается базовая структура латинской правовой системы, которая диктует методологию классификации ее правил, сгруппированных в общие категории. В рамках этой системы повсеместно наблюдается разделение между публичным правом и частным правом, что соответствует формированию и ориентации юристов. Автор показывает, что нотариальный документ в рамках латинской правовой системы функционирует как юридический факт, средство доказательств. Кроме того, важно авторство латинского документа, где нотариус выступает как гарант законности. Статья представляет научно-методический материал, который может быть использован в рамках образовательной программы 40.03.01 — «Юриспруденция».

ПОДПИСКА

78 Информация о подписке на журнал
«Ученый совет» и другие издания
ИД «ПАНОРАМА»